

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

9 декабря 2020 г.

## Организация предпринимательской деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Кафедра экономики**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 30,2  
самостоятельная работа 77,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 36,2  
самостоятельная работа 71,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12,3  
самостоятельная работа 92  
часов на контроль 3,7

Виды контроля на курсах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	10 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10		10	
Практические	20		20	
Контактная работа на аттестацию	0,2		0,2	
Итого ауд.	30,2		30,2	
Контактная работа	30,2		30,2	
Сам. работа	77,8		77,8	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,2		0,2	
Итого ауд.	36,2		36,2	
Контактная работа	36,2		36,2	
Сам. работа	71,8		71,8	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины заочная форма**

Курс	<b>5</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Демченко Алина Алексеевна



Начальник юридического отдела

ООО «Центр альтернативного  
финансирования», г. Курск

Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

**Организация предпринимательской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"  
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Окорочков Владимир Михайлович



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
формирование теоретических знаний об основах функционирования предпринимательских структур в современных условиях, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.							
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Цикл (раздел) ОП:				Б1.В			
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>							
2.1.1	Защита прав потребителей						
2.1.2	Предпринимательские право						
2.1.3	Специализированный адаптационный курс предпринимательского права						
2.1.4	Экономика						
2.1.5	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски						
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>							
2.2.1	Государственная итоговая аттестация						
2.2.2	Международное частное право						
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
2.2.4	преддипломная практика						
2.2.5	Производственная практика						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>							
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг							
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства							
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию							
<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>							
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности							
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности							
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности							
<b>УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>							
<b>Знать:</b> методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта, особенности их обоснования и представления результатов в соответствии с применяемыми в организации стандартами							
<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических проектов расчеты, обосновывать их, представлять результаты и принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения бизнеса							
<b>Владеть:</b> практическими навыками расчета показателей, необходимых для осуществления проектов, навыками обоснования и представления полученных по итогам расчетов результатов							
<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>							
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере предпринимательской деятельности, порядок ее организации и ведения							
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности							
<b>Владеть:</b> практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач							
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>							
3.1	<b>Знать:</b> Сущность и содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты, цели, виды и формы						
3.2	<b>Уметь:</b> определять финансовое обеспечение предпринимательства						
3.3	<b>Владеть:</b> способностью прогнозировать риски в предпринимательстве и угрозу банкротства						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов /лп	Компете н-	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства. Введение</b>						
1.1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты, цели, виды и формы	8/4	2/4	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы организации и ведения предпринимательской деятельности</b>						
2.1	Предпринимательская идея: методы поиска и отбора, расчет эффективности реализации идеи	8/4	2/4	УК-2.3 УК-10.2	6.1.1.1. 6.1.2.1.	2	15
2.2	Организация предпринимательской деятельности	8/4	2/4	УК-2.3	6.1.1.1. 6.1.2.2.	2	15
2.3	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	8/4	2/4	ПК-2.2	6.1.1.1. 6.1.2.5.	2	17
2.4	Риски в предпринимательстве и угроза банкротства	8/4	2/4	УК-2.3 УК-10.2	6.1.1.1. 6.1.2.4		15,8

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Очно-заочная форма**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов л/п</b>	<b>Компетен-</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.раб.</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства. Введение</b>						
1.1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты, цели, виды и формы	8/4	4/4	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы организации и ведения предпринимательской деятельности</b>						
2.1	Предпринимательская идея: методы поиска и отбора, расчет эффективности реализации идеи	8/4	4/4	УК-2.3 УК-10.2	6.1.1.1. 6.1.2.1.	2	15
2.4	Организация предпринимательской деятельности	8/4	4/4	УК-2.3	6.1.1.1. 6.1.2.2.	2	15
2.7	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	8/4	4/4	ПК-2.2	6.1.1.1. 6.1.2.5.	2	11
2.10	Риски в предпринимательстве и угроза банкротства	8/4	2/2	УК-2.3 УК-10.2	6.1.1.1. 6.1.2.4		15,8

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов о/ о-з /з</b>	<b>Компетен-</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Сам.раб.</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства. Введение</b>			ПК-2.2 ПК-3.1			
1.1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты, цели, виды и формы	8/4	1/2		6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		20
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы организации и ведения предпринимательской деятельности</b>			УК-2.3 УК-10.2			
2.1	Предпринимательская идея: методы поиска и отбора, расчет эффективности реализации идеи	8/4	1/2	УК-2.3	6.1.1.1. 6.1.2.1.	2	18
2.4	Организация предпринимательской деятельности	8/4	1/2	ПК-2.2	6.1.1.1. 6.1.2.2.	2	18
2.7	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	8/4	0,5/1	УК-2.3 УК-10.2	6.1.1.1. 6.1.2.5.	2	18
2.10	Риски в предпринимательстве и угроза банкротства	8/4	0,5/1	ПК-2.2 ПК-3.1	6.1.1.1. 6.1.2.4		18

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

### Вопросы к зачету

1. Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства.
2. Исторический аспект формирования определения предпринимательства.
3. Субъекты предпринимательства.
4. Виды предпринимательства.
5. Сферы предпринимательства.
6. Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности.
7. Принципы правового регулирования предпринимательства.
8. Источники правового регулирования предпринимательства.
9. Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности.
10. Хозяйственный договор-документ, регламентирующий взаимоотношения предприятий.
11. Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями.
12. Существенные условия формирования договоров:
13. Ответственность сторон (предпринимателей) при неисполнении или ненадлежащем исполнении хозяйственных договоров.
14. Предпринимательская среда. Обеспечение экономической свободы.
15. Личные и деловые черты предпринимателя.
16. Базовые организационные формы: преимущества и недостатки.
17. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица.
18. Общества с ограниченной ответственностью.
19. Акционерное общество.
20. Производственный кооператив.
21. Концерн как форма вертикальной интеграции предпринимателей (предприятий).
22. Консорциум. Влияние консорциумов на ускорение экономического роста.
23. Холдинг.
24. Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности.
25. Принципы правового регулирования предпринимательства.
26. Источники правового регулирования предпринимательства.
27. Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности.
28. Хозяйственный договор-документ, регламентирующий взаимоотношения предприятий.
29. Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями.
30. Существенные условия формирования договоров:
31. Ответственность сторон (предпринимателей) при неисполнении или ненадлежащем исполнении хозяйственных договоров.
32. Предпринимательская идея и ее выбор.
33. Принятие предпринимательского решения.
34. Мотивация собственного дела и условия, необходимые для его создания.
35. Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши.
36. Предварительное составление технико-экономического обоснования. Разработка технологий.
37. Предварительные условия исследования рынка.
38. Выбор целевого рынка.
39. Правила поиска и выбора партнеров.
40. Определение величины производственных запасов.
41. Предварительный расчет величины уставного капитала.
42. Подготовка основных учредительных документов.
43. Устав предприятия: структура, содержание разделов.
44. Роль малого бизнеса в рыночной экономике.
45. Субъекты малого предпринимательства.
46. Проблемы малого бизнеса.
47. Стратегии роста малых фирм.
48. Государственная поддержка малого предпринимательства.
49. Риски в предпринимательской деятельности
50. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
51. Показатели эффективности, индекс прибыльности.

### 5.2. Темы письменных работ

## Темы рефератов

1. Общества с ограниченной ответственностью. Сферы действия хозяйственных обществ. Преимущества и недостатки перед другими формами.
2. Акционерное общество. Его преимущества перед другими формами предпринимательства.
3. Производственный кооператив. Его сходство и отличие от хозяйственного товарищества.
4. Концерн как форма вертикальной интеграции предпринимателей (предприятий).
5. Консорциум. Влияние консорциумов на ускорение экономического роста.
6. Холдинг.
7. Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности.
8. Принципы правового регулирования предпринимательства. Источники правового регулирования предпринимательства.
9. Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности.
10. Хозяйственный договор-документ, регламентирующий взаимоотношения предприятий (предпринимателей)-партнеров по поставке продукции (товаров).
11. Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: купли-продажи, поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др.
12. Существенные условия формирования договоров: ответственность сторон (предпринимателей) при неисполнении или ненадлежащем исполнении хозяйственных договоров и её влияние на результаты предпринимательской деятельности.

## Темы эссе

1. Предпринимательская идея и ее выбор.
2. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений.
3. Мотивация собственного дела и условия, необходимые для его создания. Оценка стартовых условий.
4. Освоение свободной рыночной ниши. Наличие технологической идеи как необходимое условие открытия своего дела.
5. Предварительное составление технико-экономического обоснования. Разработка технологий.
6. Предварительные условия исследования рынка тех продуктов, работ или услуг, которые могут производиться при реализации имеющихся идей. Определение области деятельности и целей предприятия.
7. Выбор целевого рынка. Анализ структуры области: монополия или конкурентная оценка положения конкурентов.
8. Правила поиска и выбора партнеров. Препятствия к внедрению в отрасль.
9. Возможность приобретения или лизинга оборудования. Проблема производственных площадей и зданий.
10. Численность персонала и величина заработной платы.
11. Определение величины производственных запасов.
12. Предварительный расчет величины уставного капитала.
13. Подготовка основных учредительных документов.
14. Устав предприятия: структура, содержание разделов.
15. Роль малого бизнеса в рыночной экономике: жизнеспособность малого бизнеса, развитие "рискового" капитала, социальная мобильность населения, формирование новых капиталов, рост благосостояния.
16. Субъекты малого предпринимательства: индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.
17. Проблемы малого бизнеса: технический и технологический уровни производства, источники и размеры капиталовложений.
18. Стратегии роста малых фирм: копирование продукции крупных предприятий, оптимального размера фирмы, участие в продукции крупных фирм
19. Государственная поддержка малого предпринимательства.
20. Риски в предпринимательской деятельности
21. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Обеспечение сбалансированного роста. Показатели эффективности, индекс прибыльности.
22. Оценка экономического состояния организации на национальном локальном рынке.
23. Франчайзинг в малом бизнесе.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11. 2020 г. протокол № 4, являются приложением к рабочей программе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, Кейс-задача, практические задания, реферат, эссе, тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.1.1 Основная литература</b>	
6.1.1.1. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002455">https://znanium.com/catalog/product/1002455</a>	
6.1.1.2. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. — 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2014. — 520 с. - ISBN 978-5-394-02350-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093689">https://znanium.com/catalog/product/1093689</a>	
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>	
6.1.2.1. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/350963">http://znanium.com/catalog/product/350963</a>	
6.1.2.2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002467">http://znanium.com/catalog/product/1002467</a>	
6.1.2.3. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/967635">http://znanium.com/catalog/product/967635</a>	
6.1.2.4. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006884-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013802">https://znanium.com/catalog/product/1013802</a>	
6.1.2.5. Юденко, М. Н. Современные методы организации предпринимательской деятельности в строительстве : учебник / М.Н. Юденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/13573">https://doi.org/10.12737/13573</a> . - ISBN 978-5-369-01492-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069920">https://znanium.com/catalog/product/1069920</a>	
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>	
6.2.1.Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	
6.2.2.Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	
6.2.3.Официальный сайт Следственного комитета РФ/ Режим доступа: <a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a>	
6.2.4.Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ/ Режим доступа: : <a href="http://мвд.рф/">http://мвд.рф/</a>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.4	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.5	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.6	Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.7	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.8	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных,
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.8	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.9	Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, <a href="https://kriminalisty.ru/">https://kriminalisty.ru/</a>
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3 Стол учебный 13 шт., Стул 21 шт., Доска 3-х створчатая 1 шт., Экран 1 шт., Жалюзи 2 шт., Часы 1 шт., Вешалка 1 шт., Картина 1 шт., Тематические стенды по экономике: «Инфляция, способы изменения инфляции», «Алгоритм решения задач на процентные изменения», «Безработица», «ВВП», «Индекс Херфиндаля», «Индекс Лернера», «Алгоритм решения задач на максимизацию прибыли», «Алгоритм решения задач на определение равновесия на рынках труда при наличии монополии», «Финансы: базовые определения», «Аукционы и их типы»

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее

изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.